



نام درس (بلوک): ترمیم نظری ۱	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد - ۱۷ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی دندانپزشکی	نام مسئول درس: دکتر مهشید صفاریپور	نام مدرسان: دکتر مهشید صفاریپور دکتر مریم محمدی دکتر زهرا ملک حسینی دکتر سمیه رجبی زاده
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: مبانی ترمیمی				

• **هدف کلی درس:**

- آشنایی با مقدمه و تاریخچه دندانپزشکی ترمیمی - اصول معاینه، تشخیص و طرح درمان - باندینگ در دندانپزشکی - مواد همرنگ دندان و نحوه انجام ترمیم های کمپلکس

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**

- Art and science of operative dentistry (Last Edition)
- Fundamental of operative dentistry: a contemporary approach (Last Edition)

• **منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**

- Art and science of operative dentistry (Last Edition)
- Fundamental of operative dentistry: a contemporary approach (Last Edition)

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	شنبه ۱۴۰۴/۱۲/۰۲	معاینه، تشخیص و طرح درمان	۲	دکتر صفاریپور
۲	شنبه ۱۴۰۴/۱۲/۰۹	معاینه، تشخیص و طرح درمان	۲	دکتر صفاریپور
۳	شنبه ۱۴۰۴/۱۲/۱۶	معاینه، تشخیص و طرح درمان	۲	دکتر صفاریپور
۴	شنبه ۱۴۰۴/۱۲/۲۳	کاربرد سمان ها در دندانپزشکی ترمیمی	۲	دکتر صفاریپور
۵	شنبه ۱۴۰۵/۰۱/۲۲	ایزولاسیون	۲	دکتر ملک حسینی
۶	شنبه ۱۴۰۵/۰۱/۲۹	بیولوژی محافظت از پالپ	۳	دکتر ملک حسینی
۷	شنبه ۱۴۰۵/۰۲/۰۵	بیولوژی محافظت از پالپ	۳	دکتر ملک حسینی
۸	شنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۲	بیولوژی محافظت از پالپ	۳	دکتر ملک حسینی
۹	شنبه ۱۴۰۵/۰۲/۱۹	قوانین ادهیژن و مکانیسم باندینگ و انواع عوامل باندینگ و کاربرد آنها	۳	دکتر محمدی



دکتر محمدی	۳	قوانین ادھیژن و مکانیسم باندینگ و انواع عوامل باندینگ و کاربرد آنها	شنبه ۱۴۰۵/۰۲/۲۶	۱۰
دکتر محمدی	۳	قوانین ادھیژن و مکانیسم باندینگ و انواع عوامل باندینگ و کاربرد آنها	شنبه ۱۴۰۵/۰۳/۰۲	۱۱
دکتر محمدی	۲	قوانین ادھیژن و مکانیسم باندینگ و انواع عوامل باندینگ و کاربرد آنها و موارد کاربرد ترمیم های همرنگ دندان	شنبه ۱۴۰۵/۰۳/۰۹	۱۲
دکتر رجبی زاده	۳	ترمیم حفرات کمپلکس آمالگام و روش های ایجاد تماس های پروگزیمالی وسیع	شنبه ۱۴۰۵/۰۳/۱۶	۱۳
دکتر رجبی زاده	۳	ترمیم حفرات کمپلکس آمالگام و روش های ایجاد تماس های پروگزیمالی وسیع	شنبه ۱۴۰۵/۰۳/۲۳	۱۴
دکتر رجبی زاده	۲	ترمیم حفرات کمپلکس آمالگام و روش های ایجاد تماس های پروگزیمالی وسیع	شنبه ۱۴۰۵/۰۳/۳۰	۱۵
دکتر رجبی زاده	۲	ترمیم حفرات کمپلکس آمالگام و روش های ایجاد تماس های پروگزیمالی وسیع	شنبه ۱۴۰۵/۰۴/۰۶	۱۶
		برگزاری آزمون نهایی		۱۷



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون و حضور در کلاس، پاسخگویی به سؤالات استادان و انجام تکالیف محول شده	تیر ماه ۱۴۰۵	۲۰ نمره
۲	مجموع نمره:		۲۰ نمره

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	تکالیف تنها در بازه زمانی خواسته شده ارزش نمره دهی دارند و در غیر این صورت به آنها نمره تعلق نخواهد گرفت.
۲	خواندن کتاب رفرنس جهت افزایش آگاهی و دانش پژوهی دانشجویان الزامی است.
۳	سؤالات پایان ترم بر مبنای رفرنس خواهد بود.



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	ارزیابی بیمار معاینه تشخیص طرح درمان	دانشجو علل اصلی مراجعه بیمار را شرح دهد و معاینات داخل و خارج دهانی را کامل شرح دهد. علائم نرمال و غیر نرمال را بشناسد. طرح درمان مناسب را در قدم اول بیان کند. براساس نیاز بیمار مراحل درمان را تنظیم کند.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور
۲	بیولوژی و حفاظت از پالپ	دانشجو دلایل حفاظت پالپ را بیان کند. تاثیرات خنک کننده ها حین تراش حفره را شرح دهد. ساختمان و ترکیب و ضخامت بیس و لاینر را شرح دهد. اثرات درمانی لاینر ها را بیان کند. نحوه انتخاب صحیح بیس و لاینر را شرح دهد. نحوه کاربرد صحیح بیس و لاینر را بداند.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور
۳	کاربرد سمان ها در دندانپزشکی ترمیمی	دانشجو ساختمان و ترکیب سمانها را شرح دهد. اهداف سمان کردن را بداند. نحوه کاربرد کلینیکی هر کدام از انواع سمان را شرح دهد. سمانهای مختلف را با هم مقایسه کند. ایده های جدید در زمینه ساخت سمان را بیان کند.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور
۴	ایزولاسیون	دانشجو باید هدف از ایزولاسیون را شرح دهد. استفاده از رابردم را بیان کند. مراحل کار را شرح دهد. ساکشن ها را بشناسد و طریقه استفاده را شرح دهد. وسایل ایزولاسیون را نام ببرد.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور
۵	قوانین ادهیژن - مکانیسم باندینگ - مورفولوژی مینا و عاج - تاریخچه و ترکیب - خواص نسلهای مختلف و ...	دانشجو باید ضمن تعریف چسبندگی اهمیت آن را در دندانپزشکی بیان کند. مکانیسم های چسبندگی را شرح دهد. کاربرد مواد چسبنده را در دندانپزشکی نام ببرد. مراحل مختلف باندینگ را شرح دهد. انواع	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور



			نسلهای باندینگ را بشناسد و نام ببرد. تفاوت نسل های مختلف را بداند.		
۶	انواع عوامل باندینگ و کاربردهای آن	دانشجو باید کاربرد کلینیکی هر کدام از انواع باندینگ را بیان کند. ایده های جدید در زمینه باندینگ را بشناسد.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور
۷	موارد کاربرد ترمیم های هم رنگ دندان	دانشجو باید انواع ترمیم های هم رنگ دندان را بشناسد. خصوصیات کامپوزیت رزین ها را شرح دهد. موارد کاربرد و عدم کاربرد کامپوزیت ها را در کلینیک شرح دهد. مواد هم رنگ دندان رایج در بازار را نام ببرند. مزایا و معایب کامپوزیت رزین را نام ببرد.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور
۸	اصول و تهیه حفره کلاس دو هم رنگ دندان	اصول تراش حفرات کلاس دو را بیان کند. حدود حفرات را شرح دهد. عمق و شکل گیر و مقاوم را بیان کند. انواع حفرات را براساس وسعت طبقه بندی کند. دیواره های داخلی و خارجی را نام ببرد.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور
۹	ترمیم حفرات کمپلکس آمالگام	دانشجو باید مراحل درمانی ترمیم های وسیع را شرح دهد. عوامل مختلف ایجادکننده فرم مقاوم و گیر دار را شرح دهد. انواع پست ها را بشناسد و براساس کاربردشان به کار بگیرد. نحوه استفاده از پین های داخل عاجی را بداند. تفاوت پست های پیش ساخته و نقششان را بداند. شیوه خم کردن و کوتاه کردن پین ها را بداند. مراحل مختلف ترمیم چنین دندانهایی را بداند.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور
۱۰	روشهای ایجاد تماس پرگزیمالی وسیع	دانشجو باید کانتورهای صحیح دندانی را شرح دهد. فرم کانتکت ها و امبراژورها را بداند. شیوه اجرای ترمیم به گونه ای که سلامت لثه حفظ شود را بداند. تاثیر اورهنگ بر انساج پرپودنشیوم را بداند. تکنیک های مختلف برقراری کانتکت را بداند. وسایل را براساس کاربردشان بشناسد و به کار بگیرد.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور



۱۱	اکلوژن در ترمیمی	دانشجو باید کلاس های مختلف اکلوژن دندان را بشناسد. کلاس های مختلف را نام ببرد و طبقه بندی کند. نحوه تنظیم اکلوژن بیمار در ترمیم را بداند. راهنمای قدامی و خلفی را بشناسد. کانتور و کانتکت و امپرازورهای صحیح دندان را بشناسد.	دانشجو قادر به پاسخ به سوالات استاد در این زمینه باشد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید ویدئو پروژکتور
----	------------------	---	--	-----------------------	--------------------------

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس ترمیمی نظری ۱	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	فعالیت کلاسی و انجام تکالیف در طول ترم			
۲	امتحان پایان ترم به صورت چهار گزینه ای	۲۰	۱	۲۰



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ: اسفند ۱۴۰۴

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: ترمیمی نظری ۱
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: ترمیمی
نیمسال تحصیلی: دوم
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهشید صفارپور

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهشید صفارپور محل امضا 

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.